



# Я-КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: *посвящая жизнь детям*

*Автор презентации:  
Михайлова Татьяна Александровна,  
классный руководитель МАОУ  
«Ефимовская СОШ»  
с Ефимовка*



# ***Знакомьтесь***



***Ф.И.О.***

***Михайлова Татьяна Александровна***

***Образование***

- **средне-специальное**, Педагогический колледж г. Бугуруслана, 2002
- **высшее**: ОГУ, 2018 г.

***Специальность:***

- учитель ИЗО и черчения;
- учитель иностранных языков;

***Должность:***

- учитель ИЗО , музыки, МХК ,
- учитель иностранных языков,
- педагог дополнительного образования,
- классный руководитель 8 класса

***Стаж:***

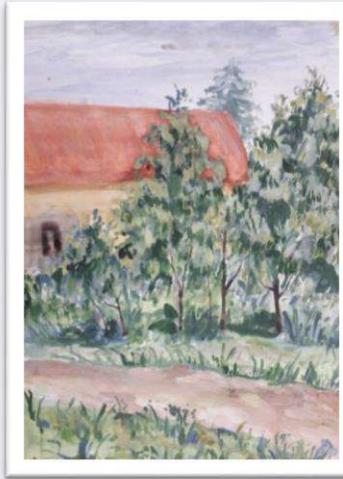
- педагогический - 18 лет;
- «классный руководитель» -6 лет

***Квалификационная категория:***

**1 категория**

# ***Мои увлечения***

- **рисование**
- **алмазная живопись**
- **иностранные языки**



*Я делаю то, что люблю и люблю то,  
что делаю!*



# **Я - классный руководитель**

**Моё педагогическое кредо:**

**Относись к каждому  
ребенку как к своему  
собственному!**

*Перелистывая известные тома,  
Мы учим жить сердцами и словами,  
Мы знаем, наша помощь вам нужна,  
Ребятам с любопытными глазами!  
И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота,  
Кусочек сердца отдавать кому-то  
Такая, брат, у нас с тобой работа!*

**Мои педагогические принципы:**

- Не запрещать, а направлять;
- Не управлять, а сотрудничать;
- Не принуждать, а убеждать;
- Не командовать, а организовывать;
- Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.

# ***Я - классный руководитель***

## **Цель моей работы:**

- *Создавать условия для формирования интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциала личности, организации здорового образа жизни.*

В своей работе я придерживаюсь педагогики сотрудничества, центром которой является личность ребенка, признание его уникальности и своеобразия.

Компонентами нашего с детьми сотрудничества являются:

**Л** - **любовь**

**И** - **интеллект**

**Ч** - **честность**

**Н** - **нравственность**

**О** - **образование**

**С** - **семья**

**Т** - **трудолюбие**

**Б** - **мягкость**





# ***Я - классный руководитель***

- *Я в школе, чтобы уважать и любить всех детей, помочь каждому ученику раскрыться как личности, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку.*
- *дать каждому ученику возможность реализовать свои способности – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;*
- *создать ситуацию успеха и условия для самореализации, социализации личности;*
- *формировать гражданскую позицию, нравственно-патриотические чувства.*

# Мой класс



Синяков Илья



Леващова Маргарита



Тимофеев Антон



Конорова Диана



Манакова Юлия



Кудряцова Кристина



Давыдов Никита



Кондратьева Варя



Пачина Виктория



Алексеев Илья



Бессмолина Валерия



Левин Николай

Мой класс - девчонки и мальчишки,  
Такие разные они:  
Одни рисуют, любят книжки,  
Других компьютер так манит!

Спешу я к ним не только, чтобы  
Их как учитель поучать,  
Мне с ними весело, еще бы,  
Мой класс не может заскучать!

Потехе час и время делу:  
Мой класс к успеху устремлен,  
Талантом, я признаюсь смело,  
Ребенок каждый наделен.

Вхожу я в класс свой, улыбаясь,  
И вижу блеск ответный глаз.  
Я их люблю, для них стараюсь,  
Ведь класс мой – самый лучший класс!

# Наши дела

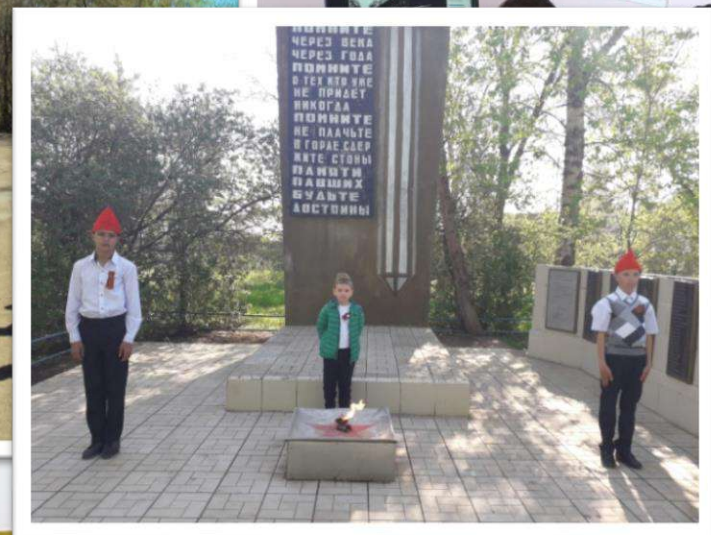
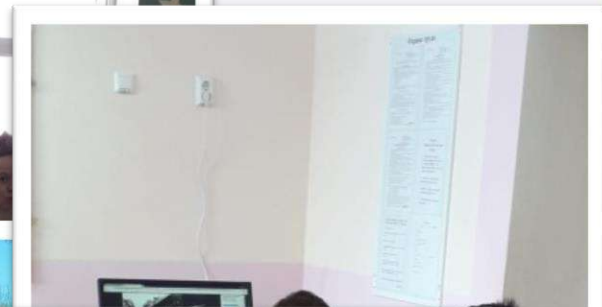
**«Знать, чтоб помнить,  
помнить, чтобы  
гордиться»**

*Гражданско-патриотическое  
воспитание*

**Цель:** развитие чувства патриотизма,  
активной гражданской позиции.

## Мероприятия:

- Уроки Мужества;
- Вахты Памяти;
- Смотры-конкурсы отрядов;
- Акция «Обелиск»
- «А, ну-ка, парни!»;
- Акции: «Окна Победы»,  
«Письмо солдату»;
- фестиваль песни военных лет;
- военно-спортивная игра  
«Зарница»
- и др.





# Наши дела

## «Любить и беречь»

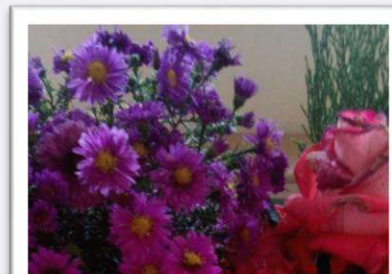
*Духовно-нравственное  
воспитание*

**Здесь все учимся Родину любить!  
Законы уважать и честно жить!**

### **Мероприятия:**

- Вальс Победы;
- Акция «Позвони бабушке»;
- поздравление учителей-ветеранов;
- посещение музея;
- экскурсии в Храм и Воскресную школу;
- конкурс флористов;
- Единый День толерантности;
- встречи с интересными людьми
- др.

**Цель:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.



# Наши дела

## «Мир вокруг нас»

*Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду*

**Цель:** формирование у обучающихся основ экологической культуры, правильного отношения к природе, к себе и другим людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения.

*Как здорово трудиться,  
Не будем грустить  
и не будем лениться!  
Пусть край наш родной  
станет чище и краше!*



# Наши дела

**«Умным быть – модно!»**

*Интеллектуальное  
воспитание*

**Цель:** создавать условия для развития умственного потенциала воспитанников, формирования современного мышления, и коммуникаций, самостоятельности, умения применять полученные знания в различных сферах деятельности..

*Чудо ума – «Интеллект»  
На состязанья умов приходите!  
Знания, навыки вы покажите!  
Мы объясним, что неясно,  
расскажем!  
В общем, поддержим!  
Поможем! Подскажем!  
Здесь развиваем мы свой  
интеллект!  
Очень, уж очень хороший объект!*



# Наши дела

**«Здоровое поколение»**  
*Здоровьесберегающее  
воспитание*

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни, физическое развитие и воспитание

*Наденем костюмы, футболки,  
кроссовки.*

*И вместе пробежку сейчас  
совершим.*

*На время, без устали, мы  
побежим.*

*Здоровье для нас – это важный  
аспект!*

*Кто спорт полюбил – тому  
честь и уважение!*



# Наши дела

## «Красота спасет мир»

*Культуротворческое и  
эстетическое воспитание*

**Цель:** формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры

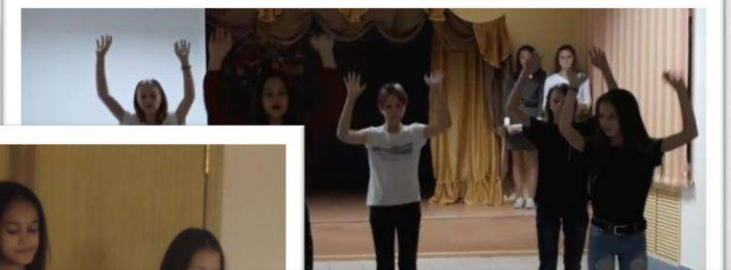
*Здесь каждый  
помощник и верный  
мне друг.*

*Как любим мы вместе  
поехать куда-то.*

*Мы праздник устроим,  
мы всех позовём!*

*Поднимем себе и всем  
вам настроенье,*

*Побольше улыбок,  
любви, вдохновенья!*



# Наши дела

## «Живи по правилам!»

*Правовое воспитание  
и культура безопасности*

### *Мероприятия:*

- Конкурсы рисунков и буклетов о правах ребенка;
- часы общения;
- интеллектуально-правовая игра «Знай свои права, но не забывай про обязанности»;
- турнир по правовому воспитанию: «Что? Где? Когда»;
- Игра «Безопасный путь до школы»;
- Проект «Пусть всегда будет солнце!»;
- др.

**Цель:** формирование правосознания и обеспечение на этой основе сознательного и активного правомерного поведения.



# Наши дела

## «Вместе - дружная семья»

*Воспитание семейных ценностей*

*Мы школу родную  
делами украсим.  
Построим, починим,  
а где-то подкрасим.  
Чтоб было комфортно,  
уютно, светло!  
Как здорово школе с  
семьей породниться,  
Родителям встретиться  
и подружиться,  
И будет всегда в доме  
нашем покой,  
Мы всем пожелаем, вам,  
дружбы такой!*

**Цель:** формировать убеждение о важности семьи в жизни человека, воспитывать культуру семейных отношений.



**Участие родителей в делах класса и школы**



**Изготовление подарков родителям своими руками**

# Наши дела

## «Мир один на всех»

*Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиокультурное воспитание*

### *Мероприятия:*

- Посещение музея;*
- Экскурсия в сельскую библиотеку;*
- посещение мероприятий Дома творчества;*
- мероприятия в летнем лагере;*
- участие в социальных проектах и акциях;*
- работа над исследовательскими проектами;*
- волонтерская деятельность;*
- и др.*

**Цель:** формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества.





# ***Мы разные, но не чужие***

## ***(об «особых» детях)***

*Мир «особого» ребёнка  
–Интересен и пуглив.  
Мир «особого» ребёнка –  
Безобразен и красив.  
Неуклюж, немного страшен,  
Добродушен и открыт  
Мир «особого» ребёнка.  
Иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен?  
Почему он молчалив?  
Почему он так испуган?  
И совсем не говорит?  
Мир «особого» ребёнка...  
Он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого» ребёнка  
Допускает лишь своих.  
Н. Калиман*

**Цель работы:** к каждому ребенку с ОВЗ подходить не позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющиеся нарушения.

**Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым.**

**Оскар Уайльд**



# ***Мы разные, но не чужие*** ***(об «особых» детях)***

**Алексеев Илья**

любит мастерить и рисовать;

**Пачина Вика**

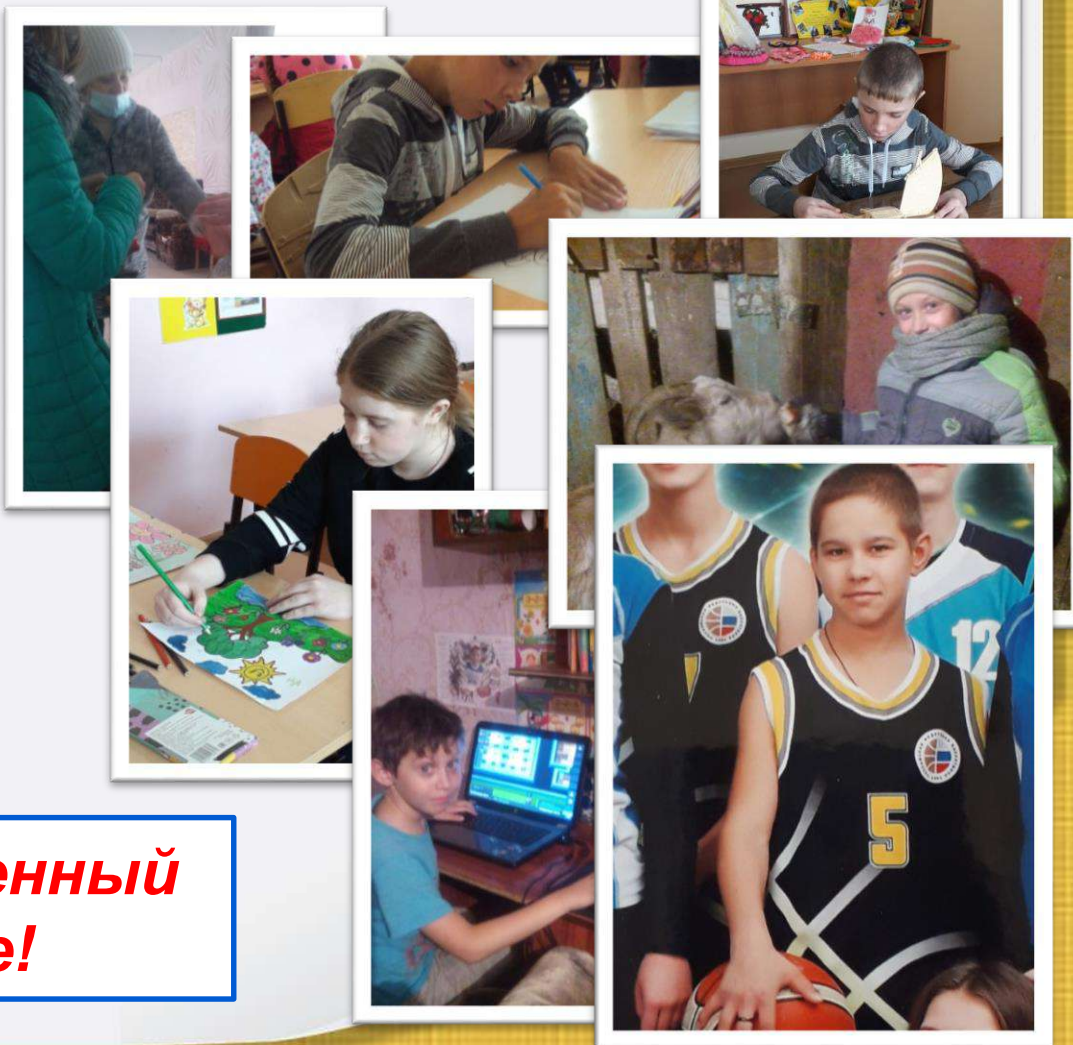
тоже рисует с удовольствием;

**Перепелкин Артур**

любит домашних животных  
и компьютерные игры;

**Тимофеев Антон**

– спортсмен, он постоянный  
участник соревнований по  
баскетболу и волейболу



***Каждый ребенок особенный***  
***Все дети – равные!***



# *Работа с родителями*

*Родители – моя поддержка и опора,  
На просьбы они откликаются скоро,  
Звонят частенько: я – им, они - нам.  
Тревоги детей разделив пополам.*

*В итоге у нас с ними- лучшие дети,  
Не сыщешь подобных на всем белом свете,  
Мы вместе воспитывать дальше их будем,  
Чтоб стали ребята полезными людям!*

## *Формы работы с родителями:*

- **Консультации;**
- **Презентации коллективно-творческих дел;**
- **Показ открытых часов общения и мероприятий;**
- **Наглядная информация;**
- **Родительские собрания;**
- **Беседы**  
и др.

## **Тематика родительских собраний:**

-«Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 уч. году. Особенности обучения в 8 классе» (беседа).

-«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»» (родительский лекторий)

- «Трудовое воспитание подростка. Его роль в развитии личностных качеств» (собрание-консультация)

- «Профилактика гаджет-зависимости и других вредных привычек» (родительский лекторий).

- «Перелистывая страницы...» (устный журнал, посвященный итогам года).



**Сколько было у нас интересного!  
А сколько дел ещё предстоит совершить!**

**Птицы песни поют,  
В классе тихо и всюду уют!  
Дети ушли, проверяю тетрадки.  
Школьные годы – бегут без оглядки!  
Дети приходят, потом расстанутся,  
В сердце моём – все они остаются!  
Да, пробегут, пролетят те года!  
Каждый ребёнок – большая судьба!  
И не жалею, что я – педагог,  
Педагог, воспитывающий ученика!**

**Спасибо за внимание!**